

Отчет
о работе МБДОУ «Д/с № 37 «Сказка»
за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ «Д/с №37 «Сказка» УО АМР функционировало 6 групп, в которых воспитывались 81 ребенок с тяжелыми нарушениями речи. Из них:

- старшая группа № 1 ОНР - 12 детей;
- средняя группа № 2 ОНР - 13 детей;
- старшая группа № 3 ОНР - 14 детей.
- подготовительная к школе группа № 4 ОНР - 15 детей;
- подготовительная к школе группа № 5 ОНР - 12 детей;
- подготовительная к школе группа № 6 ОНР - 15 детей;

Детей с диагнозом ОНР - 81, 30 детей посещают детский сад второй год, 51 воспитанник поступили в детский сад в сентябре 2024 года; 10 детей - 7 лет, 37 детей - 6 лет, 26 детей - 5 лет, 8 детей - 4 года.

В истекшем году коллективом детского сада решались следующие задачи:

1. Развивать речь детей с ТНР посредством музыкально-театрализованной деятельности.
2. Продолжить работу по повышению качества образования, учитывая современные подходы к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.
3. Активизировать творческий потенциал педагогов по использованию проектной деятельности в коррекционно-образовательном процессе для развития познавательных и творческих способностей дошкольников.

Воспитательно-образовательная и коррекционная работа строилась в соответствии с адаптированной образовательной программой МБДОУ «Д/с №37 «Сказка», разработанной с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и парциальных программ:

-Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи /Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина и др.-М.: Просвещение, 2010 г.

- Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М.Зариповой, Р.З.Исаевой и др. и программой «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», авторы-составители: Р.Ш.Ахмадиева, Е.Воронина, Р.Н.Минниханов и др., под ред. Р.Н. Минниханова и Д.Н. Мустафина.

Коллектив детского сада принимал участие в международной программе «Эко-школа/зеленый флаг». Творческой группой разработан план мероприятий в рамках деятельности в данной программе, направленной на энергосбережение, охраны окружающей среды, борьбы с мусором. В соответствии с планом проведены следующие мероприятия:

- Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»
- Выставка кормушек «Мы кормушку смастерили и столовую открыли» из бросового материала в рамках международной программы «ЭКО-школа/Зеленый флаг»
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»
- Акция по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»
- Акция «Покормите птиц зимой»
- Выставка поделок из бросового материала «Подарки для деда Мороза» в рамках международной программы «ЭКО-школа/зеленый флаг»
- Онлайн экскурсия на мусоросортировочную станцию, Сайтова А.Р.
- Раздельный сбор отходов в рамках проекта «Меньше мусора» международной программы «Эко-Школа/Зеленый флаг»
- Городские санитарно-экологические субботники

- Городское кустовое методическое объединение воспитателей «Использование экологических сказок в экологическом воспитании детей с нарушениями речи»

- Акция «Добрые крышечки» Зимина Е.И.

- Анкетирование родителей и сотрудников «Разумное потребление» в рамках проекта «Меньше мусора» международной программы «Эко-Школа/Зеленый флаг» Саитова А.Р.

- Акция «Сдай батарейку - спаси природу», Шамсулина Е.Г.

На протяжении нескольких лет в детском саду реализуется программа антинаркотической работы с родителями воспитанников «Путь к успеху» И.Г.Вахрушева, Л.Ф.Блиновой. В рамках реализации программы проведены: анкетирование, беседы с родителями.

Педагогами использовался комплексно-тематический принцип и принцип интеграции образовательных областей, электронное планирование учебно-воспитательной работы.

Программа реализовывалась в разных видах деятельности детей, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная и двигательная (овладение основными движениями), организованная образовательная деятельность.

В детском саду реализовывалась программа дополнительного образования, которая направлена на раскрытие индивидуальных способностей воспитанников, удовлетворение их познавательных, эстетических, творческих запросов. Детский сад оказывает платные образовательные услуги по реализации дополнительной образовательной программы «Логоритмика», «Welcome»/Английский, непредусмотренной установленным муниципальным заданием. Доход от дополнительных услуг составил около 174825 рублей.

Детский сад оказывал дополнительные платные услуги кружок «Логоритмика» и кружок «Welcome»/Английский. Занятия кружка «Логоритмика» проводились в каждой группе 1 раз в неделю во вторую половину дня продолжительностью 20 - 25 минут. Занятия способствуют социально-коммуникативному, речевому, музыкальному развитию детей. Занятия кружка «Welcome»/Английский проводились в подготовительных к школе группах 1 раз в неделю во вторую половину дня продолжительностью 25 минут.

Основная цель обучения английскому языку привить детям элементарные навыки устной речи, то есть, научить их понимать иностранную речь на слух, рассказывать несложные стихи, рифмовки, короткие предложения, познакомить с основами грамматики, сформировать элементарный лексический запас.

Информация по деятельности кружков представлена на информационном стенде детского сада.

Для решения поставленных годовых задач проводилась целенаправленная работа с детьми, их родителями, педагогами.

Решение годовых задач предусматривало повышение профессиональной компетентности педагогов, самообразование педагогов, прохождение курсовой подготовки, аттестации. Давыдова И.Т., Леонтьева С.Л., Саитова А.Р., Шарифуллина Р.М., Семенова Е.А., Петухова М.В., Марашова Р.М., Антонова М.С., Вотякова Е.Б. прошли курсы повышения квалификации. Учителю-логопеду Вотяковой Е.Б., воспитателям Петуховой М.В., Семеновой Е.А., Шарифуллиной Р.М., Харисовой Р.Ф., установлена и подтверждена высшая квалификационная категория.

Методическая работа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов. Проведены консультации, семинары, мастер-классы. Консультации: «Развитие эмоциональной сферы детей с тяжелыми нарушениями речи через театрализованную деятельность» Саитова А.Р., «Система работы по безопасности дорожного движения с детьми и родителями ДОУ» Якупова Р.Р. «Развитие речи с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО» Шамсулина Е.Г., «Организация образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию

дошкольников в современных условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» Петухова М.В., «Значение проектного метода в развитии познавательной активности и творческих способностей дошкольников» Мурсалимова А.А., «Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей» Леонтьева С.Л., «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей» Шарапова И.П. Мастер-класс: «Чудеса своими руками» в рамках проекта «Меньше мусора» Власова Т.И., чудесные постройки из строительного материала «Бабашки» Якупова Р.Р.

В рамках решения годовой задачи «Развивать речь детей с ТНР посредством музыкально-театрализованной деятельности» проведены следующие мероприятия: педсовет на тему «Развитие творческих и речевых способностей детей через театрализованную деятельность». Старший воспитатель Зимина Е.И. подвела итоги тематического контроля «Организация работы по театрализованной деятельности в ДОУ». Воспитатель Харисова Р.Ф. выступила с презентацией из опыта работы на тему: «Совместная деятельность участников образовательного процесса в проекте «Семейный театр». Воспитатель Власова Т.И. поделилась опытом работы на тему: «Импровизация, как форма развития детской инициативы и самостоятельности». Педагог-психолог Саитова А.Р. подвела итог по анкетированию для родителей «Влияние театрализованной деятельности на речевое развитие».

Решение годовой задачи: «Продолжить работу по повышению качества образования, учитывая современные подходы к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов». Педсовет по теме «Повышение качества образования в дошкольной организации посредством эффективного взаимодействия с семьями воспитанников», на котором воспитатель Бодрягина Е.Г. выступила с презентацией «Формы взаимодействия педагогов с родителями и способы организации их совместной деятельности» воспитатель Давыдова И.Т. выступила с опытом работы на тему «Роль семьи в обучении детей правилам дорожного движения», «Организация детского экспериментирования в познавательно-исследовательской деятельности». Педагог-психолог Саитова А.Р. поделилась методами профилактики эмоционального выгорания путем повышения знаний по вопросам сохранения и укрепления психического здоровья, личностного и духовного роста педагогов детского сада. Старший воспитатель Зимина Е.И. рассказала результаты анкетирования родителей по теме «Взаимодействие детского сада и семьи».

Проведены тематические мероприятия по организации работы с детьми с ОВЗ в рамках декады инвалидов «Дарите людям доброту» организованным всем педагогическим коллективом.

Решение годовой задачи «Активизировать творческий потенциал педагогов по использованию проектной деятельности в коррекционно-образовательном процессе для развития познавательных и творческих способностей дошкольников», проводилось через следующую методическую работу педсовет по теме «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО». Воспитатель Чентаева О.Г. поделилась своим опытом работы на тему «Использование проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых, творческих способностей». Своими проектами поделились учитель-логопед Вотякова Е.Б. - «Речевое развитие детей средствами загадки», учитель-логопед Резчикова Л.В. - «Проект в коррекционно-образовательном процессе «Книжки-малышки», воспитатель Семенова Е.А. - «Играй, речь развивай», музыкальный руководитель Антонова М.С. - «Кинезиологические игры и упражнения в музыкальной деятельности детей с нарушениями речи».

Проведен контроль «Организация работы по театрализованной деятельности в ДОУ» Работа педагогического коллектива детского сада оценена удовлетворительно.

В нашем детском саду прошел региональный семинар «Роль театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников» для педагогов ДОУ. Педагоги представили опыт работы в данном направлении. С присутствующими коллегами и родителями воспитанников провели мастер-класс по теме: «В театр играем, речь развиваем» - учитель-логопед Резчикова Л.В., воспитатели Петухова М.В., Якупова Р.Р. Музыкальный руководитель Антонова М.С.,

учителя-логопеды Шамсулина Е.Г., Вотякова Е.Б., воспитатели Чентаева О.Г., Власова Т.И., Мурсалимова А.А., Давыдова И.Т. с детьми подготовительных к школе групп с тяжелыми нарушениями речи показали театрализованные постановки сказок «Мешок яблок», «Заюшкина избушка». Организовали выставку «Волшебный мир театра».

Состоялось КМО воспитателей коррекционных групп 1 куста на тему «Использование экологических сказок в коррекционной работе с детьми имеющие тяжелые нарушения речи». Воспитатель Шарифуллина Р.М., учитель-логопед Марашова Р.М., музыкальный руководитель Антонова М.С. с детьми старшей группы с тяжелыми нарушениями речи показали авторскую экологическую сказку «Как Дюймовочка с друзьями природу от беды спасали» с использованием проблемно-экспериментальной игровой деятельности, артикуляционной и дыхательной гимнастики. Учитель-логопед Шамсулина Е.Г. выступила с обобщением опыта работы «Театрализованная деятельность совместно с родителями как одна из форм экологического воспитания», воспитатель Власова Т.И. провела мастер-класс для педагогов «Изготовление театра из бросового материала по русской народной сказке «Маша и медведь».

Выставки рисунков, поделок, плакатов, фотографий: Выставка рисунков по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах «Водитель, тебя дома ждет семья!», семейный фоточеллендж среди воспитанников и родителей «Мама, папа, я соблюдаем ПДД». Выставка поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени». Выставка рисунков в рамках Дня пожилого человека «Мои бабушка и дедушка самые лучшие», поздравление–челлендж «Отец-образец», выставка рисунков «Я, ты, он, она - мы единая страна», выставка рисунков по пожарной безопасности: «Огонь – друг, огонь – враг». Выставка поделок из бросового материала «Подарки для деда Мороза» в рамках международной программы «ЭКО-школа/Зеленый флаг». День героев Отечества, видеоролик «Героев наших мы достойны», выставка фотоколлажей «Папа - мой лучший друг». Выставка детских рисунков «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет», выставка детских рисунков «Муса Джалиль - в наших сердцах». Выставка детских рисунков «Цветы для мамы», выставка семейных газет «Здоровый образ жизни нашей семьи». Выставка детского рисунка «Берегите Матушку - природу». видеопросмотр мультфильмов по произведениям Г. Тукая. Выставка детских рисунков «Помним. Гордимся!», выставка детских работ «Этих дней не смолкнет слава», выставка поделок по ПДД из бросового материала «Мой друг - светофор!».

В рамках профилактических мероприятий в нашем детском саду прошли акции по БДД «Водители, вы ведь тоже родители, берегите детей!», «Ребёнок - главный пассажир!» при участии воспитанников, родителей, педагогов нашего детского сада, начальника отдела профилактики территориального управления ГБУ «БДД» в г. Альметьевск - Рафигуллиной Лилии Мунировны, инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД отдела МВД по Альметьевскому району – Курамшиной Ильгизы Ильгизаровны.

В течение всего года воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах, онлайн-конференциях, кустовых методических объединениях, семинарах, муниципальных и республиканских конкурсах. Многие из них стали дипломантами этих конкурсов:

Региональный семинар-практикум «Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ» для педагогов дошкольных образовательных учреждений на базе МБДОУ Д/с № 60 г. Альметьевск: видеопрезентация «Применение коррекционных и оздоровительных технологий при реализации задач в музыкальном развитии детей с нарушениями речи», Антонова М.С.; видеофрагмент образовательной деятельности с детьми «Зимние эстафеты и забавы зимушки-зимы», Лентьева С.Л, Семенова Е.А., Харисова Р.Ф.; развивающее занятие (обучение массажу) с детьми старшей группы с ОНР и родителями по программе «Дельфины» на тему «Хотим быть здоровыми» Якупова Р.Р.; выступление из опыта работы «Использование современных здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи» Шамсуллина Е.Г., Власова Т.И.

Региональный семинар-практикум «Современные игровые технологии в коррекции речи детей с ТНР» для педагогов дошкольных образовательных учреждений на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида с группами детей с нарушениями речи № 78» НМР РТ: выступление из опыта работы

«Использование авторских сказок в коррекции речи детей с тяжелыми нарушениями речи», Попова Р.Г.; выступление из опыта работы «Использование авторских сказок в коррекции речи детей с тяжелыми нарушениями речи», Резчикова Л.В.

Республиканский психолого-педагогический семинар «Профессиональная самореализация педагога: Условия и факторы успеха», для педагогов, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт непрерывного образования» г. Казань. Выступление «Психологические факторы, влияющие на профессиональную самореализацию воспитателя ДОУ» Саитова А.Р.

Региональный семинар-практикум «Формирование экологической грамотности у дошкольников на современном этапе дошкольного образования» для педагогов дошкольных образовательных учреждений на базе МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №2 «Планета детства» г. Альметьевска». ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязева (ИЭУП)» РТ: выступление из опыта работы на тему «Экологические игры как средство формирования связной речи у детей с ОНР» Попова Р.Г.; презентация проекта «Весенняя фантазия», Харисова Р.Ф., Зимина Е.И.; презентация «Квест-путешествие «По тропинкам Осени» в старшей логопедической группе, Марашова Р.М.; презентация опыта работы на тему «Юный эколог», Чентаева О.Г., Бодрягина Е.Г.; выступление из опыта работы на тему «Экологические игры как средство формирования связной речи у детей с ОНР» Резчикова Л.В.; презентация авторского методического пособия «Мир вокруг нас» Вотякова Е.Б.; презентация «Педагогическая мастерская» Шарапова И.П.

Региональный семинар «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в разных видах деятельности» для педагогов ДОУ на базе МБДОУ «Детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района РТ: методическое пособие «Круги Луллия для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» Марашова Р.М.

Региональный семинар-практикум «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ» для педагогов дошкольных образовательных учреждений, организованным совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязева» (ИЭУП) РТ на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40 «Гуси-лебеди» города Альметьевск РТ: презентация проекта из опыта работы «Совместная деятельность участников образовательного процесса в проекте «Семейный театр» Харисова Р.Ф., Зимина Е.И.; драматизации сказки М.Ю. Картушовой «Заяц-портной» с детьми старшей логопедической группы №1, видеофрагмент открытого занятия Марашова Р.М.; выступление из опыта работы «Театрализованная игра детей и взрослых, как одна из форм взаимодействия с семьями воспитанников», видеофрагмент драматизации сказки «Муха Цокотуха», Чентаева О.Г.; Власова Т.И., выступление из опыта работы «Проектная деятельность, как эффективная форма партнерского взаимодействия детского сада с семьей» Резчикова Л.В., Петухова М.В., Якупова Р.Р.; видеофрагмент театрализованной деятельности с родителями «Теремок на новый лад» Давыдова И.Т., Мурсалимова А.А.

Региональный семинар «Семейные ценности и традиции в системе нравственно-патриотического воспитания личности» для педагогов дошкольных образовательных организаций на базе МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района РТ: видеофрагмент образовательной деятельности с детьми «Всей семьей на «Зарницу», Семенова Е.А., Леонтьева С.Л., Харисова Р.Ф.; презентация опыта работы «Семейные спортивные традиции как средство формирования нравственно-патриотических чувств. Выставка газет «Спортивный образ жизни нашей семьи» Чентаева О.Г., Шамсуллина Е.Г., Власова Т.И.

Республиканский семинар «Инновационные подходы при обучении детей безопасному поведению на дорогах» для педагогов дошкольных образовательных учреждений совместно с Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет» Елабужский институт (филиал) муниципальное и автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Центр развития ребенка-детский сад №98 «Планета детства»РТ: презентация дидактического пособия «Круги Луллия в речевом развитии дошкольников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, Марашова Р.М.

Региональный семинар-практикум «Развитие детей дошкольного возраста с ОНР и ТНР» совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления «ТИСБИ» на базе МБДОУ Д/с компенсирующего вида №24 «Кук чачак» г. АльметьевскаРТ: презентация опыта работы «Использование педагогических игровых технологий в коррекционной работе с детьми ОНР и ТНР»Шамсулина Е.Г., Чентаева О.Г., Власова Т.И.

Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Развитие речевой активности детей через социо-игровые технологии» на базе МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 27 «Нэникуллар» г.Альметьевска РТ: выступление из опыта работы «Использование социо-игровых технологий в работе учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения» Резчикова Л.В., Якупова Р.Р.

Региональном семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций по теме «Родительское просвещение в рамках реализации Федеральной Образовательной программы ДОУ» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18 «Аленький цветочек» города Альметьевск РТ»: выступление из опыта работы «Взаимодействие педагогов с семьей в рамках проектной деятельности, как необходимое условие полноценного речевого и личностного развития дошкольников»Петухова М.В., Якупова Р.Р., Резчикова Л.В.

Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций по теме «Театрально-игровая деятельность как средство воспитания и развития детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 27 «Нэникуллар» г.Альметьевска РТ: выступление из опыта работы (презентация) «Театрализованная деятельность как средство коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ», «В театр играем, речь развиваем», Резчикова Л.В., Петухова М.В.; выступление из опыта работы «Речевое развитие дошкольников с ОНР средствами театрализованной деятельности» Власова Т.И.

Региональный семинар «Панорама методических идей - приоритеты современной коррекционно-развивающей деятельности» для педагогов дошкольных образовательных организаций, на базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 19 «Звездочка» Альметьевского муниципального района РТ: презентация дидактической игры «Тактильные дорожки» Бодрягина Е.Г., Шарапова И.П.

Региональный семинар практикум «Эффективные методы и технологии познавательного развития воспитанников в различных видах деятельности», ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова, на базе ЦРР - д/с №51 «Радуга», «Видеофрагмент образовательной деятельности дошкольников, как один из эффективных методов познавательного развития», Власова Т.И.

Региональный семинар практикум «Использование игровой деятельности по ознакомлению дошкольников с ПДД» Университет «Синергия» на базе МБДОУ д/с №29 «Лукоморье» г.Альметьевска РТ, выступление из опыта работы «Современные игровые технологии в работе с детьми по изучению ПДД» Власова Т.И.; выступление «Все без исключения, должны знать правила дорожного движения» Давыдова И.Т.

Всероссийская конференция «Вектор развития современной педагогики: актуальные задачи и перспективные решения» Марашова Р.М.

Участие в VIII Всероссийском съезде работников дошкольного образования г. Москва. Вотякова Е.Б.

Региональный семинар-практикум «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи», МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района РТ для педагогов на базе МБДОУ №12 «Лейсан» МамадышРТ: выступление из опыта работы «Музыкально-театрализованная деятельность как средство работы с детьми с ОНР» Власова Т.И.

Участник всероссийской конференции (заочно) «Развитие содержательности и связной речи дошкольников в условиях введения ФГОС ДО», Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» Власова Т.И.

III Всероссийская методическая конференция «Научно-исследовательская, творческая и проектная деятельность на уровне общего образования» Антонова М.С.

Республиканский научно-практический семинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе: теория и практика», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт непрерывного образования» г. Казань РТ: выступление из опыта работы «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» Саитова А.Р.

Республиканский психолого-педагогический семинар «Эмоциональный интеллект как фактор личностного и профессионального роста педагога ДОУ» для педагогов Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт непрерывного образования» г. КазаньРТ: выступление «Эмоциональный интеллект как фактор успеха в профессиональной деятельности педагога ДОУ» Саитова А.Р.

Городское методическое объединение педагогов-психологов «Психолого-педагогическая ярмарка»: коррекция и профилактика эмоционального выгорания в профессиональной деятельности педагогов ДОУ» для педагогов-психологов на базе МБДОУ №27 «Нэникуллар» Презентация опыта работы «Профессиональное выгорание педагогов: причины, диагностика, методы профилактики» Саитова А.Р.

Участник Всероссийской конференции для педагогических работников «Вектор развития педагогики: актуальные задачи и перспективные решения», организован СМИ педагогическим журналом «Казанский школьник и дошколята», выступление из опыта работы «Использование современных инновационных технологий посредством логопедических сказок в коррекционной работе с дошкольниками с особыми возможностями здоровья» Шарифуллина Р.М.

Региональный семинар-практикум «Один, два, три, четыре, пять - мы идём играть» для педагогов образовательных организаций на базе МБДОУ «Д/с «Светлячок» Заинского МР РТ: презентация из опыта работы - методическое пособие «Круги Луллия для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» Шарипова И.П.

Публикации:

Методическое пособие «Адаптированная диагностика речевого развития детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи», рецензия доцента кафедры общей психологии Института психологии и образования КФУ, кандидата психологических наук А.Р. Халфиевой, Попова Р.Г., Резчикова Л.В.

Авторская многофункциональная дидактическая игра «Логический коврик» для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, рецензия доцента кафедры информатики и вычислительной математики НГПУ, к.п.н. Герасимова О.Ю., Саитова А.Р.

Конспект организованной деятельности с оздоровительными элементами «Нам краски дарят чудеса», 4 стр Всероссийский уровень Сетевое издание «Образовательные материалы» г. Краснодар, <https://образовательные-материалы.рф> СМЭЛ № ФС 77-64151

Публикация в электронном сборнике «Современные игровые технологии в коррекции речи детей с ТНР» Конспект квест-игры «Потерянные страницы...» для детей старшего дошкольного возраста с ТНР, Попова Р.Г., Резчикова Л.В.

Публикация статьи «Использование современных инновационных технологий посредством логопедических сказок в коррекционной работе с дошкольниками с особыми

возможности здоровья» в СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», Марашова Р.М., Шарифуллина Р.М.

Публикация статьи «Музыкально-театрализованная деятельность как средство работы детьми с ОНР» в сборнике материалов семинара-практикума «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи» в рамках инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования» «Воспитатели России» для педагогов образовательных организаций, на базе МБДОУ - «ДС №12 «Лейсен» г. Мамадыш» Мамадышского МР РТ, Шарифуллина Р.М.

Статья «Использование презентаций на физкультурных занятиях, как одно из основных направлений развития ИКТ» Сборник УВО «Университет управления «ТИСБИ»: «Применение инновационных педагогических технологий в коррекционной работе с детьми с ОВЗ», Леонтьева С.Л.

Народный праздник Екатерина-санница «Всяк зверь по-своему зимует» в старшей группе для детей с ТНР Всероссийский Инфоурок web-адрес публикации: <https://infourok.ru/narodnyj-prazdnik-ekaterina-sannica-7872922.html>, Бодрягина Е.Г.

Сборник регионального семинара «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи», Мамадыш, д/сад №12, «Музыкально-театрализованная деятельность как средство формирования эмоционально-нравственного развития детей дошкольного возраста с ОНР», Власова Т.И.

Публикация статьи «Развитие пространственного словаря у детей дошкольного возраста с помощью игровой методики - Круги Луллия» в сборнике материалов регионального семинара-практикума «Один, два, три, четыре, пять - мы идём играть» для педагогов образовательных организаций, на базе МБДОУ «Д/с «Светлячок» Заинского МР РТ, Шарапова И.П.

Конкурсы педагогического мастерства:

Республиканский творческий конкурс «Наша армия сильна», номинация «Методическая разработка» Диплом I степени, Марашова Р.М., Шарифуллина Р.М.

Всероссийский конкурс «Логичная педагогика», номинация «Делюсь опытом», Диплом III степени Шарифуллина Р.М., Марашова Р.М.

II Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Современные практики реализации опытно-экспериментальной деятельности с детьми», номинация «Методическая разработка». Диплом I степени: Семенова Е.А., Харисова Р.Ф., Зиминова Е. И., Шарифуллина Р.М., Марашова Р.М.

Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал» на портале «Солнечный свет», работа «Коррекционный маршрут для детей с ОНР II уровня», Диплом II место, Ходус Е.В.

Всероссийский конкурс педагогического мастерства работников образования «Методические разработки учителя-логопеда» на портале «Солнечный свет», работа «Формирование фонематического слуха и фонематического восприятия у детей с тяжелыми нарушениями речи» Сертификат (II место), Ходус Е.В.

Всероссийская олимпиада «Новое древо» в номинации «Экологическое воспитание детей с ОВЗ» Диплом победителя II место Чентаева О.Г., Бодрягина Е.Г.

Международный профессиональный конкурс в номинации «Лучшая методическая разработка педагогов дошкольного образования» Диплом II место, Бодрягина Е.Г.

VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Ты - гений» костюм из бросового материала, Диплом I степени, Власова Т.И.

Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников», конкурсная работа «Эколого-развивающий проект «Веселый огород». Диплом I место, Власова Т.И.

Участник III ежегодного межрегионального фестиваля-конкурса костюмов из бросового материала «Белые березки 2025», Власова Т.И.

Всероссийский конкурс «Дорога безопасности» Диплом I степени, Давыдова И.Т.

Региональный конкурс творческих работ «Деревья – памятники живой культуры». Диплом I степени, Шарапова И.П.

Дипломами муниципальных и республиканских конкурсов отмечены многие воспитанники нашего детского сада:

Муниципальный смотр-конкурс городского детского творчества «Звездочки-2025»
Театральная группа «Солнышко» Диплом Победителя II место

Международный конкурс творческого вдохновения «Кислород – Охуgenium» - 2025 г.
Санкт-Петербург театральная группа «Солнышко» Диплом лауреата III степени.

II Муниципальный конкурс семейного творчества «Мама – первое слово», номинация
«Любимой маме посвящая». Диплом I степени Харисовой Диляры.

Муниципальный фестиваль детского творчества «Фронтальной концерт». Диплом III
степени Харисовой Диляры.

Республиканский конкурс творческих работ «Наша армия сильна» приуроченный к году
защитника Отечества, номинация «Видеоролик». Диплом I степени Харисовой Диляры.

Республиканский конкурс творческих работ «Наша армия сильна», приуроченный к году
защитника Отечества. Номинация видеоролик. Диплом I степени, Конычев Матвей.

Республиканский конкурс детского технического творчества «Будущее за нами»,
номинация «Макет», диплом I степени, Валиуллин Самир

Всероссийская викторина «Время знаний». «Загадочные овощи». Диплом победителя за
I место. Фокин Тимофей.

Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация: «Новогодняя поделка»,
работа «Зимняя сказка». Диплом победителя Фокин Тимофей.

Муниципальный конкурс детского рисунка «Моя мама» приуроченного к
Международному женскому дню 8 Марта среди детей ОВЗ. УО АМР РТ МБУ доп образования
ЦДЮТ, Диплом II степени Галиева Злата.

Всероссийский конкурс «Зима прекрасна, когда безопасна», Диплом I место Хасанова
Ясмينا.

Международная онлайн-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для
дошкольников, Диплом Победитель (I место) Яппаров Ролан.

II Республиканский конкурс творческих работ «Парад талантов-2025, приуроченный к
Году Защитников Отечества», Диплом II степени за коллективную работу воспитанников группы
№ 4 МБДОУ №37 «Сказка» (Багрийчук Артем, Кияметдинов Муса, Кроткова Николь,
Спиридонова Карина).

Муниципальный конкурс рисунков «Защитником быть - Родине служить!», Диплом III
место Кроткова Николь.

Муниципальный конкурс рисунков «Защитником быть – Родине служить!»,
приуроченного к 80-летию победы в ВОВ среди детей с ОВЗ. Диплом I место Харисовой
Диляры.

Муниципальный конкурс рисунков «Защитником быть – Родине служить!»,
приуроченного к 80 летию Победы в ВОВ среди детей с ограниченными возможностями
здоровья. Диплом 2 место ХасаншинАлим, Диплом 3 место Ахмадиева Марьям, Диплом II
степени Галиева Злата.

Муниципальный конкурс рисунков «Защитником быть – Родине служить!»,
приуроченного к 80 летию Победы в ВОВ среди детей с ограниченными возможностями
здоровья. ДипломI II место Нигматуллина Александра, Сагидуллина Радмила, Хузина Зарина.

VI Республиканская интеллектуальная олимпиада «Мудрая сова». Диплом II степени
Нигматуллина Александра.

Всероссийский конкурс «Отговорила роща золотая...», Диплом I степени Ахмадиева
Марьям, Диплом I степени Шарапов Мирослав.

III Региональный конкурс фотографий «Овощной переполох», Диплом III степени
Балантаев Станислав.

Всероссийский творческий конкурс «23 февраля – честь и слава нашим Защитникам»,
номинация «Видеоролик», Диплом II степени, Субботин Богдан.

II Республиканский конкурс творческих работ «Всё для Победы!», посвящённый 80-
летию Победы в Великой Отечественной войне, на базе МБУ ДО «ЦДЮТ» г. Альметьевска,
номинация «Видеоролик». Диплом. Субботин Арсений.

Муниципальный конкурс детского рисунка «Моя мама», приуроченного к Международному женскому дню 8 марта среди детей с ограниченными возможностями здоровья. Диплом I степени Мухамадеев Роберт, Диплом II степени Ахунов Шамиль, Диплом II степени Зырянова Юстина.

Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В единстве народа - сила России», номинация «Единая страна - единая душа». Диплом II степени Харисова Диляра Маратовна, Ахунов Шамиль Ильнурович.

Всероссийский конкурс «23 февраля - честь и слава нашим защитникам», Диплом II степени Миннекаев Ильдан, Харисова Диляра, Зырянова Юстина.

IX всероссийском конкурсе «Будущее страны». Диплом I степени Миннекаев Ильдан.

Всероссийский конкурс «Правила дорожного движения глазами детей», Диплом призера Харисова Диляра.

Зональный конкурс ««Вместе в радостное детство», Диплом II степени Зарипова Амина.

Муниципальный конкурс рисунков «Домкор». Диплом победителя Ахунов Шамиль.

Во всероссийском конкурсе «День защитника Отечества, Диплом I место Фокин Тимофей.

Региональный конкурс «Всезнайка», Диплом I степени Ахунов Шамиль.

Республиканский конкурс «Парад талантов 2025» Диплом II степени, Бахорин Роман.

Всероссийский конкурс «Татарские сказки», номинация: поделка, работа «Шурале» Диплом I степени Шарапов Мирослав.

Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация «Здравствуй, Осень! В гости просим!» Диплом II степени Макарова Мирослава.

Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора» Диплом I место Шарапов Станислав.

Всероссийский детский творческий конкурс «Чудеса осени», номинация «Поделка» Диплом I место Фатхуллина Милана.

Всероссийский конкурс для дошкольников «Волшебница Осень», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Диплом I место Рогачев Владислав.

Региональный конкурс фотографий «Овощной переполох». Диплом II степени Белоногов Егор.

Всероссийского конкурса «Избушка – кормушка» Номинация: Кормушка. Диплом II степени Аминов Мансур.

Муниципальный конкурс рисунков «Защитником быть – Родине служить!», приуроченного к 80-летию Победы в ВОВ среди детей с ограниченными возможностями здоровья. Название работы «Наша армия сильна!» Диплом III место Ахлидинов Алим.

Муниципального конкурса детского рисунка «Моя мама», приуроченного к Международному женскому дню 8 марта среди детей с ограниченными возможностями здоровья. Диплом I степени Арсланов Рустам, Шарапов Станислав.

Всероссийский комплекс мероприятий «Память сильнее времени» посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Номинация «Поделка». Диплом I степени Апалонova Яна.

Всероссийский творческий конкурс «Дорога в космос» посвященный 64-летию полёта Ю.А. Гагарина в космос. Номинация «Созвездие Гагарина» Диплом I степени Хавандеева Аглая.

Работа с родителями проводилась в следующих направлениях: психолого-педагогическое просвещение, включение родителей в совместные мероприятия. Проведены родительские собрания: «Взаимодействие родителей и педагогов, как средство успешного обучения будущих первоклассников», «Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество», «Дети, дорога, безопасность!»

Проведены анкетирования:

Анкета-знакомство «Сортировка отходов» «Отношение к организации БДД», «Удовлетворённость услугами дополнительного платного образования», «Оценка деятельности детского сада», «Разумное потребление».

Совместные мероприятия с родителями:

«Волшебница Осень нас приглашает», «Чудеса под Новый год», «Поздравляем наших милых бабушек и мам!», «Наврузкилэ!», «Вспоминая день Победы!» - праздник, посвященный 80-летию Дню Победы, выпускной бал «В добрый час!», акции «Берегись, батарейка!», «Добрые крышечки», «Водители, вы ведь тоже родители, берегите детей!», «Ребёнок - главный пассажир!», «День памяти жертв ДТП», психологический тренинг с родителями и детьми «Зарядка с родителями» на недели психологии, экологические субботники.

В учреждении разработана и уже в течение нескольких лет действует система мониторинга состояния здоровья детей предусматривающая проведение:

- антропометрические измерения;
- оценку развития физических качеств.

По результатам проведенных обследований была составлена программа коррекционно-воспитательной работы, учитывались результаты при организации закаляющих и оздоровительных мероприятий, часть детей была направлена для дальнейшего обследования к врачам-специалистам, родителям воспитанников были даны различные рекомендации.

Итоги физкультурно-оздоровительной работы:

Физическое развитие	
Уровни физического развития	Кол-во детей/%
высокий	27/33%
средний	51/63%
низкий	3/4%

Группы здоровья	Кол-во детей/%
I	11/14%
II	57/70%
III	5/6%
IV	0/0%
V	8/10%

	2022	2023	2024
Индекс здоровья	99%	99%	99%
Количество детей на диспансерном учете	0%	0%	0%
Заболеваемость	0,45	0,06	0,3

В течение последних трех лет наблюдается положительная динамика снижения заболеваемости по детскому саду благодаря использованию оздоровительных технологий, технологии логопедической ритмики, оздоровительных профилактических мероприятий. Показатели заболеваемости на много ниже муниципальных и республиканских (АМР – 1,8 РТ – 4,0 ДОУ- 0,3).

Детский сад посещали 68 детей старшего дошкольного возраста, 13 детей среднего дошкольного возраста из них 72 ребенка с диагнозом ОНР, 9 детей – с диагнозом ФФНР.

По итогам диагностики детей, логопедического и медицинского обследования выявлено следующее: Детей с высоким уровнем физического развития–28%, средним уровнем – 45%, низкий уровень – 27%.

Детей с первой группой здоровья 14 %, со второй группой–70%, с третьей группой–6% и пятой группой здоровья (дети-инвалиды) - 10%.

В сотрудничестве с воспитателями, музыкальным руководителем, родителями воспитанников учителями-логопедами проводилась коррекционно-развивающая работа с детьми. Использовались программы коррекционного обучения Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Г.А.Каше, методики В.В.Коноваленко, Т.А.Ткаченко, О.Н.Лиманской, З.Е.Агранович, Т.В.Тумановой, Н.С.Жуковой, Л.А.Комаровой, Н.Э.Теремковой и др; инновационные пособия и технологии, такие как О.А.Холодовой, Т.В.Александровой,

С.А.Белолипецкой, Т.А.Воробьевой и др. Учителем-логопедом Поповой Р.Г. созданы и используются в работе персональные Интернет сайты для детей, родителей и педагогов «ЛогизС – логопед из Сказки», «Говорушки» (для воспитанников средней группы), активно применяются авторские онлайн игры и пособия на развитие звукового анализа слов, развитие грамматического строя речи и т.д.

В сентябре и мае была проведена диагностика знаний детей по областям программы. Данные диагностики позволяют педагогам следить за ходом развития ребенка, выявить проблемы, затруднения дошкольника и осуществлять индивидуальный подход.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», позволило осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Социально-коммуникативные навыки хорошо развиты всего у 33% воспитанников, 64% имеют средний уровень и 3% - низкий уровень. Наблюдается положительная динамика в развитии коммуникативных навыков дошкольников.

Речевое развитие характеризуется следующими показателями: 27% детей имеют высокий уровень, 68% - средний уровень, 5% - низкий уровень речевого развития.

Художественно-эстетическое развитие: 23% детей имеют высокий уровень развития, 73% -средний, 4% - низкий уровень.

Познавательное развитие: 26%-высокий уровень познавательного развития, 72%-средний уровень, 2% - низкийуровень.

Физическое развитие: 33%-высокий уровень развития, 64%-средний уровень, 4%-низкий уровень.

Анализ итогов диагностики позволяет сделать следующий вывод: наиболее высокие показатели развития по познавательному развитию - 98% детей с высоким и средним уровнем развития, по социально-коммуникативному развитию - 97% , по художественно-эстетическому и физическому развитию - 96%, по речевому развитию - 95% с высоким и средним уровнем.

Динамика развития детей по образовательным областям отражена в следующей таблице:

Анализ результативности образовательного процесса

№	Образовательны е области	Начало года (количество детей)			Конец года (количество детей)			Итоговый результат	
		высоки й	средний	низкий	высоки й	средний	низкий	Начало года	Конец года
		кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %
1.	Социально-коммуникативно е развитие	11/13	32/40	38/47	27/33	52/64	2/3	43/53	79/97
2.	Познавательное	0/0	44/54	37/46	21/26	59/72	1/2	44/54	80/98

	развитие								
3.	Речевое развитие	0/0	46/57	35/43	22/27	55/68	4/5	46/57	77/95
4.	Художественно - эстетическое развитие	3/4	46/57	32/39	19/23	59/73	3/4	49/60	78/96
5.	Физическое развитие	6/7	27/34	48/59	27/33	51/63	3/4	33/41	78/96
	Итоговый результат	4/5	39/48	38/47	23/28	55/68	3/4	43/53	78/96

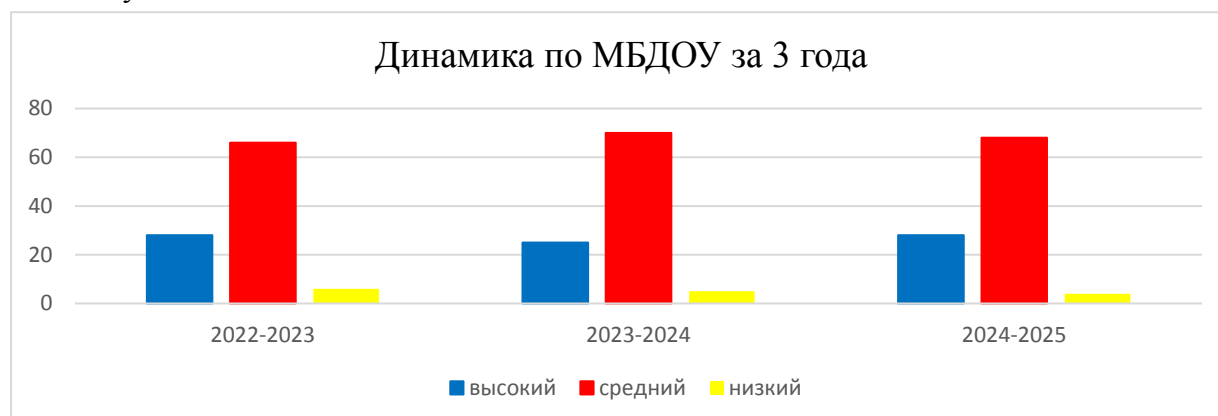
Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. Наибольшая по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие». В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня 96 % усвоили программу (динамика +42%), 4% - низкий уровень (уменьшилось на 42%).

В целом по детскому саду можно отметить, что работа по адаптированной образовательной программе МБДОУ «Д/с № 37 «Сказка», разработанной на основе дошкольной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, дает положительные результаты, уровень знаний за второе полугодие 2024-2025 учебного года повысился. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на хорошем уровне.

Динамика по МБДОУ за 3 года:

	Кол-во детей	Высокий%	Средний%	Низкий%	Усвоение программы
2022-2023	80	28%	66%	6%	94%
2023-2024	81	25%	70%	5%	95%
2024-2025	81	28%	68%	4%	96%

Из результатов сравнительного анализа освоения детьми адаптированной образовательной программы МБДОУ видно, что по сравнению с предыдущими годами отмечается тенденция к уменьшению количества детей с низкими увеличением детей с высоким уровнем, общий показатель освоения программы имеет положительную динамику.



Мониторинг готовности детей к обучению в школе проводился в соответствии с методикой «Изучение стартовых возможностей дошкольников», рекомендованных МО и НРТ. Обследовалось 38 детей на начало года и 35 детей на конец 2024-2025 учебного года.

Итоги мониторинга представлены в следующей таблице:

	Выше нормы	Средний(норма)	Ниже среднего	Ниже нормы
Начало года	1/3%	6/16%	6/16%	25/65%
Конец года	8/23%	26/74%	1/3%	-
Динамика	+20%	+ 58%	-13%	-65%

Анализ итогов мониторинга позволяет сделать следующий вывод: 34/97% выпускников имеют достаточный уровень психофизической готовности к школе, из них 8/23% - высокий уровень. 17 детей (10 детей подготовительной к школе группы, 5 детей старшей группы, 2 детей средней группы) находились под пристальным вниманием специалистов и педагогов ППконсилиума. Для этих детей разработаны планы по индивидуальной коррекционно-развивающей работе, на основании которых в течение учебного года велась интенсивная индивидуальная работа. По итогам работы за год дети старшей группы переведены в подготовительную к школе группу, дети средней группы переведены в старшую группу.

Итоги коррекционной работы представлены в следующей таблице:

Год	Кол-во детей		Итогикоррекции								Оценка эффективности %		Кол-во выпускн и ков	
			ОНР					ФФНР						
	ОНР	ФФНР	С хорошей речью	Со значительным улучшением	Оставлен на второй год обучения	Выбыли/перевкор учреждения 7 вида	С хорошей речью	Со значительным улучшением	Улучшением оставлена 2 год обучения	Выбыли	ОНР	ФФНР		%
2022-2023	71	9	50	7	14	-	8	1	-	9	89	11	47	59
2023-2024	76	4	33	14	30	3	2	2	-	4	95	5	47	59
2024-2025	72	9	25	12	44	-	9	-	-	9	90	10	35	43

Результативность коррекционной логопедической работы во всех группах достаточно высока.

Музыкальным руководителем Антоновой М.С. решались следующие задачи:

- развитие слухового восприятия, музыкального слуха, фонематического восприятия;
- развитие основных компонентов звуковой культуры речи, интонации, ритмико-мелодической стороны;
- формирование правильного речевого и певческого дыхания, изменение силы и высоты голоса в зависимости от контекста;
- обогащение музыкальных впечатлений детей через знакомство с разнообразными музыкальными произведениями;
- обогащение словаря дошкольников по лексическим темам;

-развитие навыков в области слушания музыки, пения, музыкально-ритмических движений, игры на детских музыкальных инструментах.

Проведены праздники и развлечения: «1 сентября – День знаний», «Волшебница Осень нас приглашает», тренинг детско-родительских отношений «Зарядка с родителями» в рамках недели психологии, «Чудеса под Новый год», «Поздравляем наших милых бабушек и мам!», «Наврузкилэ!», «Вспоминая день Победы!» - праздник, посвященный 80-летию Дню Победы, «День здоровья», «День Победы», «День защиты детей», «Сабантуй», выпускной бал «В добрый час!».

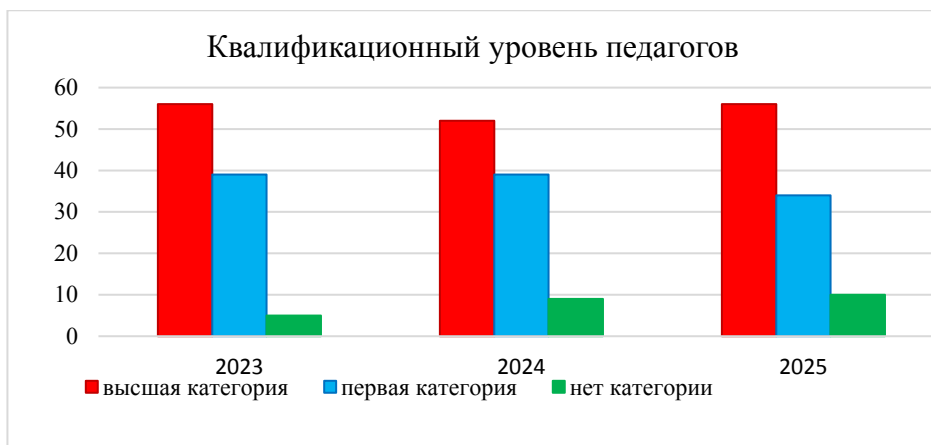
Итоги работы по музыкальному развитию представлены в следующей таблице:

	высокий	средний	низкий
Начало	0	48/59%	31/41%
Конец года	1/2%	63/77%	17/21%
Динамика	+2%	+22%	-20%

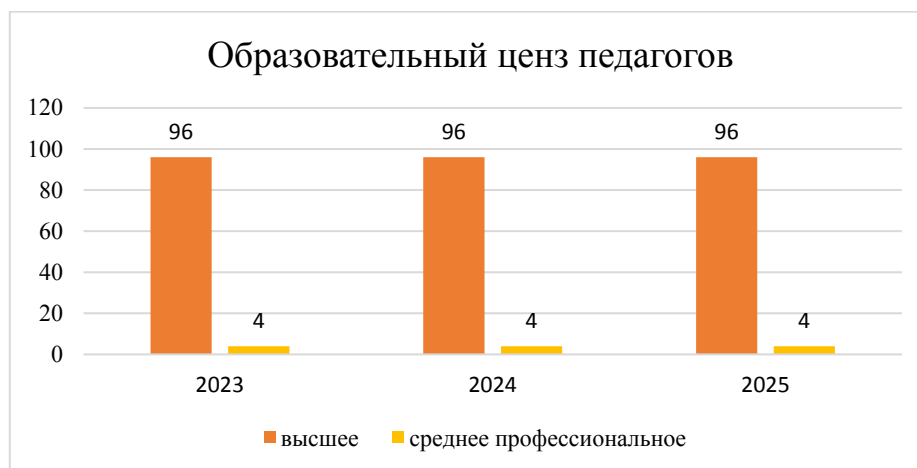
Педагогическими кадрами укомплектован полностью.

По итогам аттестации: 5 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию

Квалификационный уровень педагогов			
Категория	2023	2024	2025
Всего педагогов	23	23	23
Высшая категория	12/52%	13/56%	13/56%
I категория	9/39%	8/35%	7/34%
Нет категории	2/9%	2/9%	3/10



Образовательный ценз педагогов			
	2023	2024	2025
высшее	22/96%	22/96%	22/96%
среднее профессиональное	1/4%	1/4%	1/4%



91 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

На сайте детского сада регулярно размещается информация о проводимых мероприятиях, консультациях для родителей.

Детский сад остается востребованным родителями. Пользуется уважением и авторитетом в городе.

Исходя из вышеизложенного, на новый учебный год коллектив ДООУ ставит следующие задачи:

1. Повышать профессиональный уровень и компетентность педагогов, обеспечивающие качественное построение образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО.
2. Активизировать работу ДООУ по патриотическому воспитанию дошкольников через различные виды деятельности.
3. Трансляция достигнутых результатов в СМИ и других формах распространения инновационных моделей и технологии организации музыкально-театрализованной деятельности детей с тяжелыми нарушениям речи.

Заведующий МБДОУ «Д/с № 37 «Сказка»



Л.П. Маркина